#### *ANEXA 13 – Formular înregistrare participanți*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **DETALII PROIECT** |  |  |  |  |  |  |
| **Cod SMIS proiect** |  | 312262 | | | | |
| **Prioritate** |  | P7 | Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | | | |
| **Obiectiv specific** |  | ESO4.5 | Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie | | | |
| **Cod apel** |  |  | PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49 |  |  |  |
| **Titlu proiect** |  | Calitate, Eficacitate și Relevanță pentru piața muncii în universități. Demersuri inovative pentru programe de învățare la locul de muncă pentru studenți | | | | |
| **OIR/OI** |  | OIPOCU ME Unitatea Regională Vest | | | | |
| **Data de inceput** |  | 01.11.2024 | | | | |
| **Data de finalizare** |  | 30.10.2026 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **DATE DE IDENTIFICARE** |  |  |  | | | |
| date de contact |  |  |  | | | |
| **Nume** |  |  | | | | |
| **Prenume** |  |  | | | | |
| Telefon |  |  | | | | |
| Email |  |  | | | | |
| domiciliu |  |  |  | | | |
| **Județ** |  |  | | | | |
| **Localitate** |  |  | | | | |
| **Adresa** |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| reședință |  |  |  |  | Reședința e aceeași cu domiciliul | |
| **Județ** |  |  | | | | |
| **Localitate** |  |  | | | | |
| **Adresa** |  |  | | | | |
|  |  |  |  | | | |
| **Naționalitatea** |  |  | Română | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Alta: |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CNP** |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Zonă** |  |  | Urban |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Rural |  |  |  |
| localizare geografică |  |  | | | | |
| **Regiune** |  |  | | | | |
| **Județ** |  |  | | | | |
| **Unitate teritorial administrativă** |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Gen** |  |  | Masculin |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Feminin |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Non-binar |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)** |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Data intrării în operațiune** |  |  | | | | |
| **Categoria de Grup Țintă din care face parte** |  | Student (înmatriculat într-un program de nivel ISCED 6-8 ) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Activități în care este implicat participantul** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Activități conform Cererii de Finanțare** | **Descrierea narativă a activității** | | | | | |
| ***Activitatea 1.*** *Implementarea de programe educaționale pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale, în vederea adaptării competențelor și calificărilor legate de mediu, climă, energie, economia circulară și bioeconomie și pentru dobândirea competențelor cerute de sectoarele legate de tranziția climatică* | | | | | | |
| *Subactivitatea A1.1. Dezvoltarea și organizarea de programe educaționale în vederea dezvoltării competențelor antreprenoriale și adaptării competențelor și calificărilor legate de mediu, climă, energie, economia circulară, bioeconomie, tranziție climatică, a studenților* | *Activitatea vizează sesiuni de lucru împreună cu partenerii din mediul socio-economic pentru identificarea de challenge-uri și provocări pe 7 domenii; sesiuni de co-design/co-creare împreună cu reprezentanți din mediul socio-economic (instituții și companii); modulele de formare la cele 7 domenii; Mentorat de specialitate* | | | | | |
| ***Activitatea 2.*** *Dezvoltarea și sprijinirea parteneriatelor sustenabile dintre universitate și potențialii angajatori care să faciliteze inserția socio-profesională a viitorilor absolvenți, prin stagii de practică de specialitate, programe de internship, programe de învățare la locul de muncă, sprijinirea studenților în vederea integrării pe piața muncii, inclusiv prin formarea de competențe socio-emoționale în vederea corelării sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii* | | | | | | |
| *Subactivitatea A2.3. Organizarea și derularea stagiilor de pregătire practică pentru studenți* | *Activitatea vizează participarea la un program de stagiu de practică și/sau ateliere creative pentru a stimula dialogul și interacțiunea* | | | | | |
| *Subactivitatea A2.4. Organizarea și derularea programelor de internship pentru studenți* | *Activitatea vizează participarea la un program de internship* | | | | | |
| *Subactivitatea A2.5. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă pentru studenți (job shadowing)* | *Activitatea vizează participarea la un program de job shadowing în cadrul companiilor și instituțiilor potențiali angajatori* | | | | | |
| *Subactivitatea A2.6. Organizarea și derularea de atelierele dedicate eficientizării comportamentelor de căutare a unui loc de muncă și dezvoltării de abilități socio-emoționale* | *Activitatea vizează participarea la ateliere pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale; ateliere dedicate pentru eficientizarea* *comportamentelor de căutare a unui loc de muncă* | | | | | |
| *Subactivitatea A2.7. Dezvoltarea unui ecosistem inovativ de învățare centrat pe student prin formarea de tutori de reziliență pentru studenți* | *Activitatea vizează participarea la sesiuni de formare pe teme secundare (Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde, Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen, Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare, Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, Dezvoltarea durabilă); sesiuni de tutoriat; ateliere de lucru* | | | | | |
| ***Activitatea 3.*** *Susținerea angajabilității absolvenților de învățământ terțiar prin realizarea de analize în vederea anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale* | | | | | | |
| *Subactivitatea A3.1. Susținerea angajabilității absolvenților de învățământ terțiar prin realizarea de analize în vederea anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale* | *Activitatea vizează participarea la seminarii pe domenii emergente (sustenabilitate, tehnologii ecologice, responsabilitate socială corporativă, competențe verzi); workshop-uri (AI, digitalizare, analiza datelor și competențele viitorului); program de mentorat pentru susținerea angajabilității studenților; curs online deschis și masiv (MOOCs); interviuri pentru realizarea studiilor sociologice privind angajabilitatea ca set de competențe cerute de angajatori și angajabilitatea percepută de către studenți* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Situația pe piața forței de muncă** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Angajat |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Angajat pe cont propriu | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Șomer |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | Șomer de lungă durată | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |
| **Nivel de educație** |  |  | Înscris într-un program de educație |  | Înscris într-un program de formare | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Studii Educație timpurie (ISCED 0) |  | Studii primare (ISCED 1) | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Studii gimnaziale  (ISCED 2) |  | Studii liceale (ISCED 3) | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Studii postliceale  (ISCED 4) |  | Studii superioare (ISCED 5) | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Studii superioare (ISCED 6) |  | Studii superioare (ISCED 7) | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Studii superioare  (ISCED 8) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Persoană dezavantajată** |  |  | Da |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nu |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Migranți** |  |  | Da |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Participanți de origine străină** |  |  | Da |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Minorități** |  |  | Da - Etnie romă |  | Da - Altă minoritate decât cea romă | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Participanți cu dizabilități** |  |  | Da |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă** |  |  | Da |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Persoane din comunități marginalizate** |  |  | Da |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Alte categorii defavorizate** |  |  | Da |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nu |  | Nu doresc să declar | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Data** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Semnătura participant** | | |  | **Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților** | | |
| Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.  Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare. | | | | | | |
|  |